Teguh Kiyatno_Share Sekedar Berbagi Kamis, 26 Januari 2023

PLUS LAGI ... TOPIK KE 13 PMIKM (SUDAHLAH)

Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas

BELUM



Pelatihan Mandiri IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka)
INSERT TOPIK KE TENGAH URUTAN SEBELUMNYA LAGI JADI KACAU , NIH
MUNCUL KE 13 MASUK KE URUTAN 10 DARI 12 YANG SUDAH ADA

Ranah Pelatihan Mandiri

LANGKAH =

https://guru.kemdikbud.go.id/home

https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri

1. Merdeka Belajar

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya. 5 modul



Praktikkan Aksi Nyata 2. <u>Kurikulum Merdeka</u>

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum. 2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

3. <u>Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B</u>

Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar. 3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

4. Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya. 3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

5. <u>Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B</u> Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holisitik para murid. 7 modul



Menunggu hasil validasi

Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid. 3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

7. Profil Pelajar Pancasila

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan imlementasinya dalam pembelajaran 8 modul



Praktikkan Aksi Nyata

8. Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta. 2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

9. <u>Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan</u> **SUDAH** = https://dsharing2u.blogspot.com/2023/01/plus-pmm-awal-tahun-2023.html

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan. 2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

10. <u>Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas</u> **BELUM** Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul



Praktikkan Aksi Nyata

11. Refleksi Diri

Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar. 4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

12. <u>Disiplin Positif</u>

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal. 4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

13. Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka [Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications] Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka. 3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

Topik Aksi Nyata

Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas BELUM



Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.5 modul

Proses implementasi Perencanaan Berbasis Data dapat dilakukan oleh satuan pendidikan dengan lebih mudah. Hal ini karena Kemendikbudristek menuntun Anda untuk melakukan proses Perencanaan Berbasis Data secara aplikatif dengan disertai rekomendasi melalui topik ini. Topik ini akan membahas prinsip penting tentang proses mengidentifikasi kondisi satuan pendidikan, merefleksikan akar masalah yang perlu dibenahi, serta penetapan program pembenahan yang tepat demi meningkatkan kualitas layanan di satuan pendidikan. Selamat belajar!



Link = https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/30

Modul Pelatihan

Modul 1 Identifikasi dalam PBD

Modul 2 Refleksi dalam PBD

Modul 3 Apa dan Mengapa Perencanaan Berbasis Data?

Modul 4 Benahi dalam PBD

Modul 5 Implementasi Program dalam PBD

Aksi Nyata

2 pilihan Aksi Nyata

Modul 1 Identifikasi dalam PBD

Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

A. Langkah Penting mencapai Perubahan Bermakna

Langkah Penting mencapai Perubahan Bermakna

Klik link video = https://youtu.be/sk-dB2_gwfo

Latihan Pemahaman

Berikut ini merupakan tahapan utama dalam menyusun perencanaan PBD:

- 1. Benahi
- Identifikasi
- 3. Refleksi

Manakah urutan yang sesuai...

Benahi, Identifikasi, lalu Refleksi Refleksi, Benahi, dan Identifikasi Identifikasi, Benahi, dan Refleksi Identifikas

Refleksi, dan Benahi



https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6560984159257-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-untuk-Satuan-Pendidikan-Dasar-Menengah-Dikdasmen-

CERITA REFLEKTIF

Kesulitan apa yang Anda alami saat hendak mencari tau kondisi satuan pendidikan selama ini?

Ada beberapa kesulitan yang biasanya dialami saat hendak mencari tau kondisi Satuan Pendidikan, diantaranya:

- Keterbatasan informasi: Banyak <u>Satuan Pendidikan</u> tidak memberikan informasi yang cukup tentang kondisi sekolah, sehingga sulit untuk mengetahui kondisi sekolah.
- Data yang tidak akurat: Beberapa Satuan Pendidikan mungkin memberikan data yang tidak akurat atau tidak relevan, sehingga sulit untuk mengetahui kondisi sebenarnya dari sekolah.
- Keterbatasan akses: Banyak Satuan Pendidikan yang terletak di daerah terpencil atau sulit dijangkau, sehingga sulit untuk mendapatkan informasi tentang kondisi sekolah.
- Kurangnya transparansi: Beberapa Satuan Pendidikan mungkin tidak memberikan informasi yang cukup tentang kondisi sekolah karena kurangnya transparansi.
- Kurangnya pengawasan: Karena kurangnya pengawasan dari pihak yang berwenang, beberapa Satuan Pendidikan mungkin tidak memenuhi standar pendidikan yang ditetapkan.

Untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut, dibutuhkan informasi yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan dari pihak yang berwenang seperti Dinas Pendidikan, atau dari sumber yang dapat dipercaya.

Selain itu, dibutuhkan juga pengawasan dan evaluasi yang berkesinambungan dari pihak yang berwenang agar kondisi sekolah selalu dapat diperbaiki dan diperbarui.

https://temanggung.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-2616156906/kesulitan-apa-yang-anda-alami-saat-hendak-mencari-tau-kondisi-satuan-pendidikan-selama-ini-ini-pembahasannya?page=2

B. Tahap Identifikasi Dikdasmen

Tahap Identifikasi Dikdasmen

Klik link video = https://youtu.be/HcXUUaxO-d0

Latihan Pemahaman

Di bawah ini, manakah tahapan PBD pada jenjang Dikdasmen?

Unduh (profil pendidikan) → isi (RKT) → laporkan (RKT dan RKAS)

Unduh (lembar PBD) → isi (lembar PBD) → simpan (lembar

PBD) → laporkan (RKT dan RKAS) Unduh (profil pendidikan) → isi (profil pendidikan) → laporkan (profil pendidikan) Unduh (lembar PBD) → isi (RKT) → laporkan (RKT dan RKAS)

CERITA REFLEKTIF

Hal-hal penting apa yang Anda pahami tentang proses memahami kondisi satuan pendidikan berdasarkan materi ini?

Berdasarkan capaian yang diperoleh kita bisa berintrospeksi, mengidentifikasi dan mengintervensi indkator prioritas yang perlu dilakukan selanjutnya.



Post test

Soal 1 dari 6

Apa yang dimaksud dengan tahapan refleksi?

C

Memilih dan memetakan masalah

Ō

Merumuskan akar permasalahan

C

Menyusun program dan kegiatan

C

Semua benar

•

• Soal 2 dari 6

Apa yang dimaksud dengan tahapan benahi?

0
Memilih dan memetakan masalah
0
Merumuskan akar permasalahan
0
Menyusun program dan kegiatan
Memilih masalah dan akar permasalahan
 Soal 3 dari 6
Apa yang dimaksud dengan tahapan identifikasi?
O CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
Memilih dan memetakan masalah
Merumuskan akar permasalahan
0
Menyusun program dan kegiatan
0
Memilih masalah dan akar permasalahan
 Soal 4 dari 6 Jika pada dimensi D indikator prioritas <u>sudah memiliki capaian dengan warna hijau, namun penilaian masih lebih rendah dari satpen yang setara</u>. Apa yang sebaiknya satpen lakukan?
Memilih indikator lain yang berwarna merah
0
Memilih indikator lain yang berwarna kuning
0
Tetap memilih indikator tersebut untuk diintervensi
0
Pilihan a dan b benar

Untuk memilih indikator yang akan diintervensi Anda dapat mengikuti 2 tahapan berikut:

Tahap 1	Tahap 1: Pilih indikator level 1 yang bermasalah di dimensi A		lah di Tahap 2: Pilih indikator level 1 yang bermasalah di dimensi D	
1.	Pilih indikator yang berwarna merah			
2.	Jika tidak ada indikator merah, pilih indikator kuning	1.	Lihat skor D4 dan D8, jika D4 dan/atau D8 berwarna merah atau kuning, pilih indikator tersebut	
3.	Jika tidak ada indikator kuning, dapat memilih indikator hijau	2.	Jika D4 dan D8 hijau, pilih indikator lain yang merah	
4.	Jika hanya ada indikator biru tapi nilainya	3.	Jika tidak ada indikator merah, pilih indikator kuning	
	lebih rendah dari sekolah setara, pilih indikator tersebut	4.	Jika hanya ada indikator hijau tapi nilainya lebih rendah dari sekolah setara, pilih indikator tersebut	
5.	Jika hanya ada indikator biru tapi masih ada siswa yang masuk kategori dasar dan perlu intervensi khusus, maka pilih indikator tersebut*	5.	Jika hanya ada indikator hijau dengan nilai lebih tinggi dari sekolah setara, pilih indikator dengan skor paling rendah diantara yang hijau*	

https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/10449685680921-Menerapkan-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-untuk-Pendidikan-Dasar-dan-Menengah-Dikdasmen-

Soal 5 dari 6

Indikator Prioritas:

- 1. Dimensi D, Kualitas Pembelajaran
- 2. Dimensi A, Kemampuan Literasi
- 3. Dimensi D, Kepemimpinan Instruksional
- 4. Dimensi A, Indeks Karakter

Dari ke-4 indikator prioritas di atas, manakah yang termasuk ke dalam indikator prioritas DIKDASMEN?

O

1, 2, dan 3

0

1 dan 3

0

2 dan 4

0

1, 3, dan 4

 $\frac{https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/10449685680921-Menerapkan-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-untuk-Pendidikan-Dasar-dan-Menengah-Dikdasmen-untuk-Pendidikan-Negat-Dasar-dan-Menengah-Dikdasmen-untuk-Pendidikan-Negat-Dasar-dan-Menengah$

No	Menu Prioritas Dikdasmen	Rasionalisasi	
1	A.1 Kemampuan Literasi	Literasi dan numerasi adalah fondasi kemampuan belajar. Kemampuan literasi dan nume meningkatkan daya saing di era berbasis teknologi dan digital terutama di kancah internasion	
2	A.2 Kemampuan Numerasi	Mampu menyaring informasi yang valid dengan hoax yang beredar.	
3		Basis untuk tumbuh kembang peserta didik secara utuh. Terdapat korelasi antara kemampuan literasi-numerasi dan karakter peserta didik.	
4		Tingkat rasa aman dan kenyamanan peserta didik di satuan pendidikan dalam hal perasaan aman, perundungan, hukuman fisik, pelecehan seksual, dan narkoba di lingkungan satuan pendidikan. Iklim keamanan berdampak pada kualitas pembelajaran.	
5	D.5 Iklim Kebhinekaan	Toleransi, perasaan diterima atas perbedaan yang ada merupakan salah satu faktor pendukung iklim pembelajaran.	

- Soal 5 dari 6
 - 1. Unduh Profil Pendidikan
 - 2. Memilih 5 indikator yang akan diintervensi dengan merujuk pada indikator prioritas dan indikator yang bermasalah
 - 3. Memetakan indikator yang bermasalah
 - 4. Memilih 5 indikator prioritas yang telah ditetapkan oleh Kemendikbudristek

Urutkanlah langkah-langkah identifikasi di atas yang sesuai...

0

1 - 2 - 3 - 4

Ō

1 - 3 - 4 - 2

h

1 - 4 - 2 - 3

C

1 - 3 - 2 - 4

Tahapan identifikasi dilakukan untuk memilih dan menentukan masalah yang akan diselesaikan dalam satu periode perencanaan. Tahapan identifikasi adalah:

- 1. **Unduh** Profil Pendidikan dari Platform Rapor Pendidikan. Di dalam platform Rapor Pendidikan terdapat menu untuk mengunduh hasil Rapor Pendidikan dalam bentuk *file* excel.
- Pelajari indikator-indikator yang terdapat pada file unduhan Rapor Pendidikan. Dalam dokumen tersebut terdapat daftar nama indikator, skor, label, dan warna. Dengan melihat skor dan warna dari masing-masing indikator baik itu indikator level 1 atau level 2, maka satuan pendidikan dapat membuat daftar dan melakukan pemetaan indikator-indikator yang masih bermasalah atau berada dibawah capaian.
- Untuk indikator-indikator yang bermasalah atau berada dibawah capaian, ditandai dengan kolom yang berwarna merah atau kuning.
 Hasil dari identifikasi masalah pada tahapan ini dapat dimasukkan ke kolom "indikator rapor yang bermasalah" pada Form Identifikasi.
- Kemdikbudristek telah menetapkan beberapa poin sebagai indikator prioritas dan dapat memudahkan satuan pendidikan untuk fokus dalam meningkatkan kualitasnya. Detail indikator prioritas dapat dilihat pada tabel berikut:
- Selanjutnya satuan pendidikan dalam memilih indikator yang ingin diintervensi dengan mempertimbangkan indikator prioritas dan indikator bermasalah yang kemudian dapat dimasukkan ke dalam form prioritas rekomendasi (yang Anda dapatkan dari hasil unduhan rekomendasi PBD).

 $\frac{https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/10449685680921-Menerapkan-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-untuk-Pendidikan-Dasar-dan-Menengah-Dikdasmen-$

Modul 2 <u>Refleksi dalam PBD</u> Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
A. Merefleksikan Akar Masalah Merefleksikan Akar Masalah Klik link video = https://youtu.be/xdqQMDNGkLE Latihan Pemahaman Indikator apa saja yang memunculkan identifikasi akar masalah secara otomatis? Semua indikator Rapor Pendidikan Indikator sesuai permintaan satuan pendidikan CERITA REFLEKTIF Selama ini, bagaimana Anda menganalisis permasalahan yang terjadi di satuan pendidikan Anda? Semua indikator Rapor Pendidikan yang statusnya di bawah minimum (terutama capaian akademis para peserta didik)
B. Tahap Refleksi Dikdasmen Tahap Refleksi Dikdasmen Klik link video = https://youtu.be/UAX-3J6Az_w Latihan Pemahaman Tahap apakah yang dilakukan setelah melewati tahap Identifikasi? Evaluasi Refleksi Restorasi Benahi CERITA REFLEKTIF Berdasarkan materi ini, hal penting apa yang Anda pahami tentang proses mencari tahu akar masalah yang sebenarnya paling penting untuk dibenahi? Akar masalah dapat ditemukan dalam indikator level 2 maupun dari indikator dalam dimensi yang berbeda. Walaupun demikian satuan
Post Test Kerjakan post test • Soal 1 dari 6 Langkah yang paling tepat untuk dilakukan setelah mengunduh Rapor Pendidikan otomasi adalah C Mengisi RKT
Mengunggah dokumen RKAS
Membaca akar masalah dan melihat kesesuaiannya dengan kondisi satuan pendidikan
Meminta tanda tangan kepala satuan pendidikan untuk pengesahan ■ Soal 2 dari 6 Mengapa refleksi akar masalah ini penting dilakukan?
Karena merupakan tahap yang sudah ditetapkan
Untuk memastikan nilai indikatornya sudah tepat
Untuk menjaga status akreditasi satuan pendidikan
Agar rancangan program di tahap 'Benahi' tepat sasaran dan sesuai kebutuhan • Soal 3 dari 6 Cara apa saja yang dapat dilakukan untuk melihat kesesuaian akar masalah di Rapor Pendidikan otomasi dengan situasi di satuan pendidikan? Mempelajari dokumen terkait dan observasi langsung

 \circ

Bertanya kepada satuan pendidikan lain

0
Melihat dokumen akreditasi
Bertanya kepada pengawas • Soal 4 dari 6 Dalam Tahap Refleksi, bagaimana cara menemukan akar masalah dari masalah yang akan diintervensi?
Mengecek sumber data yang ada
Mengamati perilaku peserta didik
Memilih masalah yang dianggap prioritas
Melihat indikator level dua dari indikator level satu masalah yang akan diintervensi
 Soal 5 dari 6 Siapakah yang bertanggung jawab melakukan Tahap Refleksi berdasarkan Rapor Pendidikan di satuan pendidikan?
Orang tua peserta didik
Guru C
Kepala sekolah
Peserta didik
 Soal 6 dari 6 Mengapa perlu dilakukan perumusan akar masalah yang tepat dan signifikan?
Sebagai syarat kelengkapan laporan
Agar dapat memilih masalah yang prioritas dan perlu segera diintervensi
Agar dapat mencari solusi dan merancang program selanjutnya dengan lebih efektif dan efisien
Agar dapat mengevaluasi sistem kerja satuan pendidikan
Modul 3 <u>Apa dan Mengapa Perencanaan Berbasis Data?</u> Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Sudah?

Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan

Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan

 $Link = \underline{https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/25}$

Webinar

<u>Berbagi Tips Lulus Validasi Aksi Nyata Pelatihan Mandiri</u> (21-12-2022 pk 18:30 - 20:00 WIB

Modul Pelatihan = 2

Modul 1 Apa dan Mengapa Perencanaan Berbasis Data? (3 materi) Modul 2 <u>Bagaimana Proses Perencanaan Dilakukan?</u> (4 materi)

Aksi Nyata = 1 pilihan Aksi Nyata
Sertifikat = Kumpulkan lembar Aksi Nyata Anda agar dapat divalidasi dan berkesempatan memperoleh sertifikat

TOPIK Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan

Modul 1 <u>Apa dan Mengapa Perencanaan Berbasis Data?</u> (3 materi) Dikembangkan oleh Dr. Itje Chodijah, M.A.

1. Refleksi Perencanaan

Refleksi Perencanaan

Klik video = https://www.youtube.com/watch?v=C6sAGu2E5Ys

Latihan Pemahaman

Soal 1 dari 1

Kehadiran asumsi yang kuat akan membantu satuan pendidikan dalam menentukan perencanaan yang tepat.

A. Benar

B. Salah

Jawab: B

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana Anda melakukan perencanaan program selama ini untuk satuan pendidikan?

Program Satuan Pendidikan ditentukan dari tingkat kebutuhan warga sekolah yang diawali dari analisis kebutuhan, sosialisasi, perencanaan, pelaksanaan hingga pelaporan.

2. Latar Belakang PBD

Latar Belakang PBD

Link video = https://youtu.be/yckmHTFYeio

Latihan Pemahaman

Latihan Pemahaman

Apakah kebiasaan yang ingin diubah dari proses Perencanaan Berbasis Data?

A. Proses perencanaan harus berdasarkan data kegiatan tahun sebelumnya.

- B. Perencanaan yang berdasarkan asumsi menjadi perencanaan berdasarkan data dan fakta.
- C. Perencanaan yang melibatkan data dari kepala sekolah dan guru saja.
- D. Proses perencanaan yang terkait dengan peningkatan kualitas sarana dan prasarana fisik.

Jawab: B

CERITA REFLEKTIF

Apa arti penting kehadiran Perencanaan Berbasis Data untuk satuan pendidikan Anda?

Jawab:

Perencanaan Berbasis Data sangat penting bagi satuan pendidikan, karena direncanakan berdasarkan data riil, bukan hanya sekedar asumsi.

3. Tujuan Perencanaan, Tujuan Pendidikan

Tujuan Perencanaan, Tujuan Pendidikan

Klik video = https://youtu.be/yckmHTFYeio

Latihan Pemahaman

Salah satu sumber data Perencanaan Berbasis Data adalah rapor pendidikan.

A. Benar

B. Salah

Jawab : A. Benar

CERITA REFLEKTIF

Tulis refleksi Anda disini...

Bagaimana kontribusi satuan pendidikan Anda selama ini untuk mencapai tujuan pendidikan?

Jawab : Satuan Pendidikan menggunakan rapor mutu sebagai salah satu bahan perbaikan / perencanaan kegiatan agar tujuan pendidikan dapat tercapai.

Post Test

Kerjakan post test

Evaluasi pemahaman modul

Soal & Kunci Post Test Pelatihan Mandiri Topik Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan Modul 1

- 1. Apa saja pertimbangan dalam melakukan perencanaan?
- A. Asumsi terhadap kondisi belajar-mengajar di kelas
- B. Fasilitas di satuan pendidikan

C. Data-data mengenai peserta didik, guru, dan lingkungan satuan pendidikan

D. Kesamaan dengan program tahun ajaran lalu

Jawab : C

- 2. Manakah yang tidak termasuk dalam elemen Perencanaan Berbasis Data?
- A. Melibatkan berbagai pemangku kepentingan
- B. Berdasarkan pada data dan fakta
- C. Menambah sarana dan prasarana fisik
- D. Semua benar

Jawab : C

3. Hal apa yang diperlukan dalam membuat perencanaan satuan pendidikan?

A. Data

- B. Perkiraan pribadi
- C. Perkiraan kelompok
- D. Yang penting dana habis

Jawab: A



CAPEK TOLONG DILANJUT, BRO.

NGANTUK & AMBRUK, NIH. REHAT & RELAX DULU

BESUK MASIH KERJA. SORRY POSTING MASIH AMBURADUL BELUM SEMPAT EDIT. BELUM ADA YANG SHARE JAWABAN UNTUK DICOPAS, SIH. ... JADI TERPAKSA HUNTING & IMPROVISASI SENDIRI.

MASIH GALAU UPLOAD AKSI NYATA, YA? HEHEHE ... SAMA.

WAH NGGAK ADA RESPON BANTUAN. LAINNYA TERPAKSA DEH MENJELAJAH SENDIRI & MANDIRI LAGI. SPEKULASI TRIAL & ERROR ? WELL ... SAPERE AUDE (DARE TO KNOW)

Modul 4 Benahi dalam PBD Dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi 1. Prinsip Penting dalam Tahap Benahi Prinsip Penting dalam Tahap Benahi Klik video = https://youtu.be/IDFQFxRH2Ek Latihan Pemahaman Soal 1 dari 1 Apa tujuan dilakukannya solusi pembenahan? Untuk memperbaiki dan meningkatkan capaian pada indikator bermasalah Untuk memperbaiki dan meningkatkan capaian pada Untuk penyusunan program Rencana Kerja Tahunan indikator yang menjadi akar permasalahan Untuk penyusunan anggaran pada Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah CERITA REFLEKTIF Kesulitan apa yang Anda alami saat hendak menentukan program yang tepat untuk satuan pendidikan selama ini? Sebelum adanya rapor pendidikan & referensi menu rekomendasi banyak kesulitan yang kami alami saat hendak menentukan program yang tepa untuk satuan pendidikan selama ini. Antara lain dalam mengidentifikasi indikator layanan mana saja yang perlu diintervensi dan indikator mana yang menjadi Akar masalah agar dapat menentukan program yang memiliki keluasan dampak paling tinggi dengan anggaran seeffisien mungkin sesuai kondisi dan kapasitas satuan pendidikan kami.. 2. Memahami Lembar Rekomendasi PBD (Dikdasmen) Memahami Lembar Rekomendasi PBD (Dikdasmen) Klik video = https://youtu.be/8YD2ScqQVHM Latihan Pemahaman Soal 1 dari 1 Dari mana satuan pendidikan bisa mendapatkan Lembar Rekomendasi? Minta sama satuan pendidikan lain Mencari tahu sendiri Mengunduh dari Platform Rapor Pendidikan Platform Merdeka Mengajar CERITA REFLEKTIF Bagaimana Anda akan memanfaatkan lembar yang berisi rekomendasi ini untuk satuan pendidikan Anda? Lembar rekomendasi dari Platform Rapor Pendidikan dari Kemendikbud Ristek akan kami gunakan sebagai bantuan/masukan referensi dalam PBD (Perencanaan Berbasis Data) untuk tindak lanjut kegiatan pembenahan sesuai dengan sumber daya, situasi & keadaan dalam satuan pendidikan kami. 3. Tahap Benahi Dikdasmen Tahap Benahi Dikdasmen Klik video = https://youtu.be/CmVJB16mt0M Latihan Pemahaman Soal 1 dari 1 Ada berapa rekomendasi benahi yang direkomendasikan kemdibudristek? 3 (tiga) 5 (lima) 10 (sepuluh) Jawab rekomendasi untuk PAUD =6 DIKDASMEN = 10 Rekomendasi Kegiatan Benahi

CERITA REFLEKTIF

Hal-hal penting apa yang Anda pahami tentang memutuskan program pembenahan yang tepat di satuan pendidikan Anda berdasarkan materi ini? Perlu dipertimbangkan dengan matang kegiatan pembenahan apa yang sesuai untuk mengatasi akar permasalahan yang ingin ditingkatkan capaiannya oleh satuan pendidikan melalui bantuan perencanaan rekomendasi kegiatan benahi dan diskusi lanjutan untuk dapat menentukan program yang tepat sasaran sesuai dengan kebutuhan dan berdampak besar.

4. Pengembangan Kegiatan Benahi
Pengembangan Kegiatan Benahi
Klik video = https://youtu.be/jGBg1iZlHTE
Latihan Pemahaman Di manaksh satuan mandidikan danat manamukan rakamandasi kasistan yatuk mambanaki akan masalahnya?
Di manakah satuan pendidikan dapat menemukan rekomendasi kegiatan untuk membenahi akar masalahnya?
Lembar Rekomendasi PBD untuk Dikdasmen Lembar PBD PAUD Lembar Uraian ARKAS untuk Dikdasmen Semua
benar en
CEDITA DELL'EVALE
CERITA REFLEKTIF Bagaimana Anda akan menyesuaikan rekomendasi yang telah ada dengan kondisi dan kemampuan di satuan pendidikan Anda?
Dengan bantuan rekomendasi yang telah diberikan oleh Kemendikbud kami dapat mengembangkan dan merancang secara bertahap ses
dengan prioritas untuk kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan dan sumber daya yang ada di satuan pendidikan masing-masing atas akar masa
yang ada. Post Test
Soal 1 dari 8
Dalam Perencanaan Berbasis Data, apa yang dilakukan setelah menentukan akar masalah dalam refleksi?
0
Menentukan kegiatan secara detail
<u>O</u>
Mencermati kegiatan benahi pada rekomendasi dari Kemdikbudristek
Mencermati indikator prioritas
0
Menyusun tujuan kegiatan
Soal 2 dari 8
Apa yang harus dipertimbangkan oleh satuan pendidikan untuk menentukan kegiatan benahi?
O .
Dana BOS yang diterima
C
Nilai pada indikator di Rapor Pendidikan
O
Kondisi, kemampuan, dan sumberdaya satuan pendidikan
0
Instruksi dari kepala sekolah
•
Post Test
• Soal 3 dari 8
Dalam Perencanaan Berbasis Data, apa yang dilakukan setelah menentukan akar masalah dalam refleksi ?
0
Menentukan kegiatan secara detail
0
Mencermati kegiatan benahi pada rekomendasi dari Kemdikbudristek
O
Mencermati indikator prioritas
O
Menyusun tujuan kegiatan
Soal 3 dari 8

Apa yang harus dipertimbangkan oleh satuan pendidikan untuk menentukan kegiatan benahi?

0
Dana BOS yang diterima
0
Nilai pada indikator di Rapor Pendidikan
C
Kondisi, kemampuan, dan sumberdaya satuan pendidikan
Instruksi dari kepala sekolah ■ Soal 3 dari 8
Rekomendasi kegiatan Benahi yang ada saat ini disusun berdasarkan sejumlah kategori, kecuali:
O
Kurikulum
<u>o</u>
Wilayah satuan pendidikan C
Proses pembelajaran peserta didik
C
Pendidik dan tenaga kependidikan
• Soal 4 dari 8 Berdasarkan cerita Bu Hesti dalam video ini, bagaimana satuan pendidikannya menetapkan kegiatan Benahi untuk akar masalah Sikap Inklusif yang masih rendah?
C
Mengikuti beberapa rekomendasi dan merancang satu kegiatan sendiri
Mengikuti semua rekomendasi tanpa merancang kegiatan sendiri
0
Mengikuti beberapa rekomendasi saja
O
Tidak mengikuti rekomendasi, merancan semua program sendiri •
 Soal 5 dari 8 1) Perlu merujuk pada rumusan kegiatan Benahi yang disediakan Kemendikbud Ristek 2) Dirumuskan sebagai solusi pertama untuk mengatasi akar permasalahan 3) Dirumuskan sebagai solusi utama untuk mengatasi seluruh akar permasalahan 4) Menyesuaikan kembali pilihan kegiatan Benahi dengan kondisi di satuan pendidikan 5) Menyesuaikan pilihan kegiatan Benahi dengan sumber daya yang dimiliki oleh satuan pendidikan Manakah pernyataan yang paling tepat untuk dijadikan dasar pertimbangan dalam memilih kegiatan Benahi?
1, 2, 4, dan 5
C
1, 2, 3, dan 5
C C
1, 3, 4, dan 5
Semua benar



• Soal 6 dari 8 Apakah prinsip penting dalam menetapkan dan meyakini bahwa kegiatan pembenahan sudah tepat?
Memiliki potensi dampak paling rendah
Memiliki potensi permasalahan lanjutan paling rendah
Dapat menjadi solusi efektif untuk mengatasi seluruh permasalahan

Memiliki anggaran yang paling efisien

potensi dampak paling tinggi memiliki anggaran yang seefisien mungkin

Soal 7 dari 8

Di dalam lembar rekomendasi, terdapat 3 lembar di dalamnya. Lembar manakah yang berisi 5 akar masalah utama untuk dibenahi?

 \circ

Panduan membaca

O

Rekomendasi

O

Seluruh rekomendasi

 \mathbf{C}

Prioritas rekomendasi

Catatan

2. **Prioritas Rekomendasi:** Berisi 5 AKAR MASALAH UTAMA berdasarkan nilai terendah dari indikator prioritas level 1, lembar ini juga bertujuan untuk MEMANDU SATDIK mengidentifikasi prioritas masalah, merefleksikan akarnya, dan menentukan strategi untuk pembenahan. <a href="https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/10450006120217-Panduan-Membaca-Lembar-Rekomendasi-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-dan-Lembar-Kerja-Aplikasi-Rencana-Kegiatan-dan-Anggaran-Sekolah-ARKAS-untuk-Dikdasmen

Soal 8 dari 8

Dari hasil unduhan Rekomendasi Perencanaan Berbasis Data, akan diberikan 2 buah lembar. Lembar apa sajakah itu?

 \cap

Rapor dan Rekomendasi

Ö

Rekomendasi dan Uraian ARKAS

O

Rapor dan Uraian ARKAS

O

RKT dan Uraian ARKAS

Catatan

Setelah *file* berhasil di unduh, Anda akan mendapat 2 jenis *file*, yaitu:

- Rekomendasi Perencanaan Berbasis Data (PBD): yaitu lembar yang berisikan rekomendasi perencanaan berbasis data (PBD) yang menampilkan 5 indikator terpilih (literasi, numerasi, karakter, keamanan dan kebhinekaan) yang menjadi prioritas Kemendikbudristek
- Uraian Kegiatan ARKAS: yaitu lembar yang berisikan rekomendasi kegiatan yang dapat dilaksanakan satuan pendidikan (berdasarkan rekomendasi PBD) dan kode kegiatan ARKAS terkait

 $\underline{https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/10446868880537-Mengunduh-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD-\underline{untuk-Pendidikan-Dasar-dan-Menengah-Dikdasmen-}$

CERITA REFLEKTIF

Bagaimana Anda memaknai manfaat dari proses Identifikasi-Refleksi-Benahi untuk menyusun anggaran program prioritas di dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah?

Dengan memanfaatkan perencanaan berbasis data melalui proses Identifikasi-Refleksi-Benahi kita dapat menentukan program yang akan diprioritaskan oleh satuan pendidikan dalam satu tahun ajaran baik yang berbiaya maupun yang tidak berbiaya berdasarkan rencana kerja tahunan setelah melakukan pengelompokan dalam format rencana kegiatan dan anggaran sekolah.

5. Komitmen untuk Layanan Pendidikan Berkualitas

Soal 4 dari 15

Komitmen untuk Layanan Pendidikan Berkualitas Klik video = https://youtu.be/fLE445uavyM
Latihan Pemahaman Soal 1 dari 1 Apa saja tiga tahapan utama implementasi Perencanaan Berbasis Data? Identifikasi, Refleksi, Klarifikasi Identifikasi, Evaluasi, Klarifikasi Identifikasi, Refleksi, Benahi Identifikasi, Refleksi, Benahi
CERITA REFLEKTIF Apa yang Anda akan lakukan untuk dapat menjaga komitmen dalam melakukan perencanaan yang didasarkan pada data dan berpusat pada murid? Untuk mencapai keberhasilan implementasi perencanaan berbasis data dibutuhkan kerjasama yang solid, komitmen yang kuat untuk memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dengan melakukan pengawasan evaluasi dan konsistensi serta partisipasi dan keterlibatan seluruh pihak dalam satuan pendidikan
Post Test Soal 1 dari 15 Bagaimana memulai langkah dalam melakukan perubahan berdasarkan Perencanaan Berbasis Data? Segera memilih berbagai kegiatan pembenahan untuk mengatasi semua permasalahan di satuan pendidikan Dimulai dengan menentukan alokasi anggaran untuk melakukan pembenahan di satuan pendidikan
Memulai perubahan setahap demi setahap sesuai kondisi dan kemampuan satuan pendidikan
Meminta arahan dari dinas pendidikan untuk dapat melakukan perubahan di satuan pendidikan • Soal 2 dari 15 Berikut adalah indikator layanan yang perlu diperhatikan dalam proses Perencanaan Berbasis Data, kecuali Seluruh indikator yang bermasalah
Indikator yang bermasalah Indikator yang menjadi akar permasalahan
Indikator yang penting untuk segera dibenahi satuan pendidikan • Soal 3 dari 15 Berikut adalah hal yang perlu difokuskan dalam melakukan refleksi atas pembelajaran terhadap Perencanaan Berbasis Data, kecuali Fokus pada situasi yang terjadi
Fokus pada makna atau pelajaran yang didapatkan
Fokus pada aksi apa yang akan dilakukan Coronal solusi apa yang ditemukan

Apa yang akan terjadi jika saat melakukan pembenahan, kepala satuan pendidikan tidak memanfaatkan Laporan Rapor Pendidikan dengan baik?
Akan terjadi kekeliruan dalam melakukan pembenahan
Tidak akan terjadi peningkatan mutu pada satuan pendidikan
Kurangnya pemahaman kepala satuan pendidikan dan rekan guru terkait kebutuhan satuan pendidikannya
Semua benar • Soal 5 dari 15
Siapa sajakah yang dapat mempelajari dan mempergunakan Laporan Rapor Pendidikan sebagai bahan evaluasi pendidikan?
Kepala satuan pendidikan
Rekan pendidik
Tenaga pendidik
Semua bisa mempelajari dan menggunakannya
• Soal 6 dari 15 Ketika satuan pendidikan merasa belum terjadi peningkatan mutu saat di pertengahan proses pembenahan, kepala satuan pendidik bersama rekan pendidik dapat mencoba membuka kembali Laporan Rapor Pendidikan. Lalu, mereka mempelajari kembali rekomendasi pembenahan yang sudah tersedia untuk diaplikasikan di pembenahan berikutnya.
Bagaimana pernyataan di atas menurut Anda?
Benar Commence of the Commence
0
Salah C
Hampir hange
Hampir benar
Ragu-ragu
Ragu-ragu • Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari
Ragu-ragu Soal 7 dari 15
Ragu-ragu • Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari
Ragu-ragu • Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program Indikator - masalah - akar masalah - program Masalah - akar masalah - indikator prioritas
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program Indikator - masalah - akar masalah - program Masalah - akar masalah - indikator prioritas Soal 8 dari 15
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program Indikator - masalah - akar masalah - program Masalah - akar masalah - indikator prioritas Soal 8 dari 15 Soal 8 dari 15 Soal Sama Dengan Nomor 7 Di atas ?
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program Masalah - akar masalah - program Masalah - akar masalah - indikator prioritas Soal 8 dari 15 Soal 8 dari 15 Soal Sama Dengan Nomor 7 DI ATAS ? Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari
Ragu-ragu Soal 7 dari 15 Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari Masalah - akar masalah - program Indikator prioritas - masalah - program Indikator - masalah - akar masalah - program Masalah - akar masalah - indikator prioritas Soal 8 dari 15 Soal Sama Dengan Nomor 7 Di Atas ? Tabel pada Rencana Kerja Tahunan terdiri dari

0
Indikator - masalah - akar masalah - program
Masalah - akar masalah - indikator prioritas
Soal 9 dari 15
Manakah di antara pernyataan berikut yang benar?
Profil Pendidikan adalah hasil akhir dari Perencanaan Berbasis Data (PBD)
Setiap program pasti memiliki anggaran atau biaya yang harus dikeluarkan
Seluruh program Rencana Kerja Tahunan penting untuk dilaksanakan
RKT dan RKAS dapat dirumuskan secara langsung tanpa melihat Rapor Pendidikan
 Soal 10 dari 15 Perhatikan rincian kegiatan berikut ini : melakukan refleksi satuan pendidikan terkait kebutuhan dana. menentukan kegiatan benahi pada RKT merinci kebutuhan barang dan jasa yang diperlukan merinci nominal harga barang dan jasa yang diperlukan pari pernyataan di atas, Langkah yang perlu dilakukan ketika akan melakukan penganggaran ke RKAS adalah
1 dan 2
2 dan 3
3 dan 4
2 dan 4
• Soal 11 dari 15 Perhatikan beberapa daftar kegiatan berikut ini: 1) Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kualitas pembelajaran. 2) Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi literasi 3)Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kepemimpinan Instruksional. 4 Pemanfaatan platform merdeka mengajar untuk peningkatan kapasitas guru dan kepala sekolah terkait materi kepemimpinan Instruksional. Salah satu kebutuhan yang perlu dianggarkan dalam RKAS oleh satuan pendidikan yang paling
Honor narasumber Honor kegiatan
Honor panitia
Langganan internet
 Soal 12 dari 15 Setelah satuan pendidikan melakukan penganggaran melalui ARKAS, maka tahap berikutnya yang perlu dilakukan adalah
Melakukan input RKAS ke ARKAS
Melakukan input RKAS ke RKJM
Melakukan input RKT ke RKAS

0
Melakukan input RKT ke RKJM
 Soal 13 dari 15 Siapakah yang berperan penting dalam keberhasilan implementasi Perencanaan Berbasis Data di satuan pendidikan?
Tenaga pendidik
Kepala satuan pendidikan
Orang tua peserta didik
<u>O</u>
Seluruh unsur satuan pendidikan Soal 14 dari 15
Bagaimanakah proses pengawasan sebaiknya dilakukan?
Secukupnya saja
Pengawasan dilakukan secara berkala dan terus-menerus
0
Pengecekan dilakukan ketika kegiatan menemukan masalah
Tidak perlu pengawasan yang ketat dan rutin
 Soal 15 dari 15 Apa yang harus satuan pendidikan lakukan jika dalam perjalanan proses kegiatan, terdapat kekeliruan ataupun hal-hal yang dirasa tidak tepat?
Tetap melanjutkan kegiatan yang telah direncanakan
Mengabaikan hal tersebut demi kelanjutan pembenahan
Langsung mengganti kegiatan dengan yang sesuai dengan satuan pendidikan
Berdiskusi dengan rekan pendidik dan berbagai unsur satuan pendidikan untuk mencari solusi yang sesuai
Pilih Aksi Nyata Untuk Topik: Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas 1. Melakukan Praktik Identifikasi-Refleksi-Benahi [Kepala Sekolah] 2. Melakukan Praktik Identifikasi-Refleksi-Benahi [Guru]
000000000000000000
di Januari 26, 2023 Tidak ada komentar: Postingan LamaBeranda Langganan: Postingan (Atom) Power Blogger
Total Tayangan Halaman Arsip Blog
• <u>> 2022 (</u> 9)
• <u>V 2023 (2)</u>
○ <u>V Januari (2)</u> • <u>▶ 01/23 (1)</u>

■ PLUS LAGI ... TOPIK KE 13 PMIKM (SUDAHLAH)

Daftar Blog Saya

<u>▼ 01/26</u>(1)



Teguh Kiyatno

SKEMA 5 bulan yang lalu

Translate

Google_{Terjemahan} Diberdayakan oleh

Popular Posts

PLUS LAGI ... TOPIK KE 13 PMIKM (SUDAHLAH)

Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas BELUM Pelatihan Mandiri IKM (Implementasi Kurikulum Merdeka) INSERT TOPIK KE TENGA...

SHARE SD 23012023

SUMBER = JUST SHARE Saling Berbagi Senin, 23 Januari 2023 REKAP REHAT DATA IDEA SD 23012023 https://justshare2021.blogspot.com/2023/01/r...

PLUS PMM AWAL TAHUN 2023

PLUS PMM AWAL TAHUN 2023 TOPIK KE 12 = 9. Rapor Pendidikan Sebagai Sumber Data Perencanaan https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/...

PLUS PMM 2022 AKHIR TAHUN

 $Ranah\ Pelatihan\ Mandiri\ II\ LANGKAH = https://guru.kemdikbud.go.id/home\ https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri\ LINK = ...$

PAS LKS 8 P 61 SD 70 OK by KBM

PAS LKS 8 P 61 SD 70 OK by KBM Uploaded by Teguh_Kiyatno on November 20, 2022 https://archive.org/details/pas-lks-8-p-61-sd-70-ok

PAS LKS 9 P 71 SD 80 OK

li PAS LKS 9 P 71 SD 80 OK by KBM Uploaded by Teguh_Kiyatno on November 20, 2022 https://archive.org/details/pas-lks-9-p-71-sd-80-ok

MATERI KUNCI TEST PMM 2022

MATERI KUNCI TEST PMM 2022 REKAP 17092022/DATA/ETC/MATERI KUNCI TEST PMM 2022 TQ REV.docx REKAP 17092022/DATA/ETC/MATERI KUNCI TEST PMM 20...



MULAI (01012021 SD 23012023)

Thank for Love & All We Share together in this Life INSERT ALBUM ngabur ? nggak, sih nyelamur ? mung...

000 PMM TQ 27092022 by DINAS Uploaded by Teguh_Kiyatno on September 27, 2022 https://archive.org/details/000-pmm-tq-27092022 https://a...

REKAP ERAPOR 2022 TQ by DINAS Uploaded by Teguh_Kiyatno on December 17, 2022 https://archive.org/details/rekap-erapor-2022-tq https://...

Cari Blog Ini

Telu<u>s</u>uri

- <u>Home</u>
- Youtube
- **WhatsApp**
- Google Drive
- Google Meet
- zoom meeting



FOR SHARING TO YOU
Lihat profil lengkapku
Tema Sederhana. Diberdayakan oleh Blogger.